מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עשרת סוגי הטקסטים ואת מטרת כל אחד מהם
- לזהות סימני היכר של כל סוג טקסט
- לתרגל כתיבה קצרה לפי סוג טקסט נתון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי סוג הטקסט

1. א – טקסט מידעי
2. ב – טקסט טיעוני
3. ג – טקסט סיפורי
4. א – טקסט הוראות
5. ב – טקסט תיאורי
6. א – לדווח על אירוע אקטואלי

חלק ב' – מהסוג לסימן ההיכר

1 – ב (יש עובדות, מספרים ומונחים)
2 – ג (יש עמדה ברורה כמו 'לדעתי' או 'צריך')
3 – ד (יש דמויות ועלילה)
4 – ה (יש מספרים או נקודות - שלבים)
5 – א (יש שם של יצירה ותקציר)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טקסט תיאורי מתאר במילים ולא משכנע
2. נכון – זו בדיוק מטרת השיר
3. לא נכון – טקסט דיגיטלי בדרך כלל קצר מאוד
4. נכון – זו מטרת המכתב והפנייה
5. לא נכון – ביקורת מעריכה וממליצה, זו כן דעה

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. מידעי
2. טיעוני
3. סיפורי
4. הוראות
5. כתבה העיתונאית

חלק ה' – כתיבה יצירתית

1. יש להעריך לפי שימוש נכון בסימני ההיכר של כל סוג טקסט - למשל שם תואר בתיאורי, או 'לדעתי' בטיעוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה צריכה לכלול שכנוע בעזרת נימוקים וראיות
- התשובה צריכה לכלול שלבים ממוספרים או נקודות
- כל דוגמה סבירה של טקסט טיעוני או מודעה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהצגת הטבלה המלאה מהעמוד ולבקש מהתלמידים לכסות את עמודת הסימן ולנחש אותו
- כדאי לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה ואז לבדוק במליאה
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים להקריא את המשפטים וללמד זיהוי הדדי בין חברי הכיתה

דף תרגול: סוגי טקסטים – לכל טקסט יש מטרה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לכל טקסט יש מטרה. יש טקסט שנותן מידע, יש טקסט שמשכנע, ויש טקסט שמספר סיפור. בדף הזה נלמד להכיר כל סוג טקסט.

📖 מילון קטן:

מטרה	הסיבה שבגללה כתבו את הטקסט
סימן היכר	מילה או דבר שעוזר לזהות איזה סוג טקסט זה
עמדה	דעה או טענה שרוצים לשכנע בה אחרים
עלילה	רצף האירועים שקורים בסיפור
נמען	האדם שאליו פונים במכתב
נימוק	הסבר שתומך בטענה או בדעה
תקציר	סיכום קצר של תוכן היצירה
אקטואלי	מה שקורה עכשיו, חדשות

1 חלק א' – זיהוי סוג הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה טקסט נותן מידע בלי לכתוב דעה?

א) טקסט מידעי ב) טקסט טיעוני ג) שיר ד) ביקורת

2. באיזה טקסט כותבים את הדעה שלנו?

א) טקסט תיאורי ב) טקסט טיעוני ג) כתבה עיתונאית ד) מודעה

3. איזה טקסט מספר סיפור עם דמויות?

א) טקסט הוראות ב) טקסט מידעי ג) טקסט סיפורי ד) מכתב

4. איזה טקסט מסביר איך לעשות משהו שלב אחר שלב?

א) טקסט הוראות ב) שיר ג) ביקורת ד) כתבה עיתונאית

5. איזה טקסט מתאר דברים בפירוט רב?

א) טקסט דיגיטלי ב) טקסט תיאורי ג) מודעה ד) טקסט מידעי

6. מה מטרת הכתבה בעיתון?

א) לדווח על אירוע אקטואלי ב) לבטא רגש ג) להנחות שלב אחר שלב ד) לשכנע לקנות

2 חלק ב' – מהסוג לסימן ההיכר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסט מידעי	___	**א.** יש שם של יצירה ותקציר
2. טקסט טיעוני	___	**ב.** יש עובדות, מספרים ומונחים

3. טקסט סיפורי	___	**ג.** יש עמדה ברורה כמו 'לדעתי' או 'צריך'
4. טקסט הוראות	___	**ד.** יש דמויות ועלילה
5. ביקורת	___	**ה.** יש מספרים או נקודות - שלבים

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט תיאורי מטרתו לשכנע את הקוראים בעמדה מסוימת.	☐	☐
2	שיר מבטא רגש או מחשבה בצורה אומנותית.	☐	☐
3	טקסט דיגיטלי הוא בדרך כלל טקסט ארוך ומפורט מאוד.	☐	☐
4	מכתב פונה לנמען מסוים כדי לבקש, להודות או להתלונן.	☐	☐
5	ביקורת מטרתה רק למסור מידע בלי להביע שום דעה.	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מטרת הטקסט ה _____ היא למסור מידע ולהסביר נושא.

2. טקסט _____ משתמש בנימוקים כדי לשכנע את הקוראים.

3. בטקסט _____ יש דמויות ועלילה - משהו קורה.

4. טקסט ה _____ מנחה את הקוראים איך לעשות משהו צעד אחר צעד.

5. מטרת ה _____ היא לדווח מה קרה, למי, מתי ואיפה.

5 חלק ה' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שניים מסוגי הטקסטים שלמדנו, וכתבו משפט אחד לדוגמה לכל סוג (למשל משפט תיאורי ומשפט טיעוני על אותו נושא).

כרטיס יציאה

מהי המטרה של טקסט טיעוני?

איך מזהים טקסט הוראות?

תנו דוגמה אחת לטקסט שמטרתו לשכנע.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀