מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עשרת סוגי הטקסטים ואת מטרת כל אחד מהם
- לזהות סימני היכר של כל סוג טקסט
- לתרגל כתיבה קצרה לפי סוג טקסט נתון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי סוג הטקסט

1. א – טקסט מידעי
2. ב – טקסט טיעוני
3. ג – טקסט סיפורי
4. א – טקסט הוראות
5. ב – טקסט תיאורי
6. א – לדווח על אירוע אקטואלי

חלק ב' – מהסוג לסימן ההיכר

1 – ג (יש עובדות, מספרים ומונחים)
2 – ד (יש עמדה ברורה כמו 'לדעתי' או 'צריך')
3 – א (יש דמויות ועלילה)
4 – ה (יש מספרים או נקודות - שלבים)
5 – ב (יש שם של יצירה ותקציר)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טקסט תיאורי מתאר במילים ולא משכנע
2. נכון – זו בדיוק מטרת השיר
3. לא נכון – טקסט דיגיטלי בדרך כלל קצר מאוד
4. נכון – זו מטרת המכתב והפנייה
5. לא נכון – ביקורת מעריכה וממליצה, זו כן דעה

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. מידעי
2. טיעוני
3. סיפורי
4. הוראות
5. כתבה העיתונאית

חלק ה' – כתיבה יצירתית

1. יש להעריך לפי שימוש נכון בסימני ההיכר של כל סוג טקסט - למשל שם תואר בתיאורי, או 'לדעתי' בטיעוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה צריכה לכלול שכנוע בעזרת נימוקים וראיות
- התשובה צריכה לכלול שלבים ממוספרים או נקודות
- כל דוגמה סבירה של טקסט טיעוני או מודעה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהצגת הטבלה המלאה מהעמוד ולבקש מהתלמידים לכסות את עמודת הסימן ולנחש אותו
- כדאי לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה ואז לבדוק במליאה
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים להקריא את המשפטים וללמד זיהוי הדדי בין חברי הכיתה

דף תרגול: סוגי טקסטים – לכל טקסט יש מטרה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לכל טקסט שאנחנו קוראים או כותבים יש מטרה - למסור מידע, לשכנע, לספר, להנחות, לתאר, לפנות, לדווח, להעריך או לבטא רגש. בדף הזה נתרגל לזהות את סוג הטקסט לפי המטרה ולפי סימני ההיכר שלו.

1 חלק א' – זיהוי סוג הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סוג טקסט מטרתו למסור מידע ולהסביר נושא בלי להביע עמדה?

א) טקסט מידעי ב) טקסט טיעוני ג) שיר ד) ביקורת

2. באיזה סוג טקסט נמצא ביטויים כמו 'לדעתי', 'צריך', 'חובה'?

א) טקסט תיאורי ב) טקסט טיעוני ג) כתבה עיתונאית ד) מודעה

3. איזה סוג טקסט כולל דמויות ועלילה - משהו קורה?

א) טקסט הוראות ב) טקסט מידעי ג) טקסט סיפורי ד) מכתב

4. באיזה טקסט מופיעים שלבים ממוספרים או נקודות?

א) טקסט הוראות ב) שיר ג) ביקורת ד) כתבה עיתונאית

5. איזה סוג טקסט מתאפיין בהרבה שמות תואר כדי לצייר תמונה במילים?

א) טקסט דיגיטלי ב) טקסט תיאורי ג) מודעה ד) טקסט מידעי

6. מה המטרה של כתבה עיתונאית?

א) לדווח על אירוע אקטואלי ב) לבטא רגש ג) להנחות שלב אחר שלב ד) לשכנע לקנות

2 חלק ב' – מהסוג לסימן ההיכר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסט מידעי	___	**א.** יש דמויות ועלילה
2. טקסט טיעוני	___	**ב.** יש שם של יצירה ותקציר
3. טקסט סיפורי	___	**ג.** יש עובדות, מספרים ומונחים
4. טקסט הוראות	___	**ד.** יש עמדה ברורה כמו 'לדעתי' או 'צריך'
5. ביקורת	___	**ה.** יש מספרים או נקודות - שלבים

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט תיאורי מטרתו לשכנע את הקוראים בעמדה מסוימת.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	שיר מבטא רגש או מחשבה בצורה אומנותית.	☐	☐
3	טקסט דיגיטלי הוא בדרך כלל טקסט ארוך ומפורט מאוד.	☐	☐
4	מכתב פונה לנמען מסוים כדי לבקש, להודות או להתלונן.	☐	☐
5	ביקורת מטרתה רק למסור מידע בלי להביע שום דעה.	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מטרת הטקסט ה_____ היא למסור מידע ולהסביר נושא.

2. טקסט _____ משתמש בנימוקים כדי לשכנע את הקוראים.

3. בטקסט _____ יש דמויות ועלילה - משהו קורה.

4. טקסט ה_____ מנחה את הקוראים איך לעשות משהו צעד אחר צעד.

5. מטרת ה_____ היא לדווח מה קרה, למי, מתי ואיפה.

5 חלק ה' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שניים מסוגי הטקסטים שלמדנו, וכתבו משפט אחד לדוגמה לכל סוג (למשל משפט תיאורי ומשפט טיעוני על אותו נושא).

כרטיס יציאה

מהי המטרה של טקסט טיעוני?

איך מזהים טקסט הוראות?

תנו דוגמה אחת לטקסט שמטרתו לשכנע.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀